

## **RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO**

### **LITERACIA EM SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS – APLICAÇÃO DE CURRÍCULO DE SAÚDE MENTAL EM SALA DE AULA**

Modalidade: Curso de Formação

25 Horas

Data de início: 09 /10/2019 - Data de fim: 13/11/2019

Local: Escola Secundária de Amarante

Formadora: Inês Maria Soares Areal Rothes

13 Formandos Inscritos

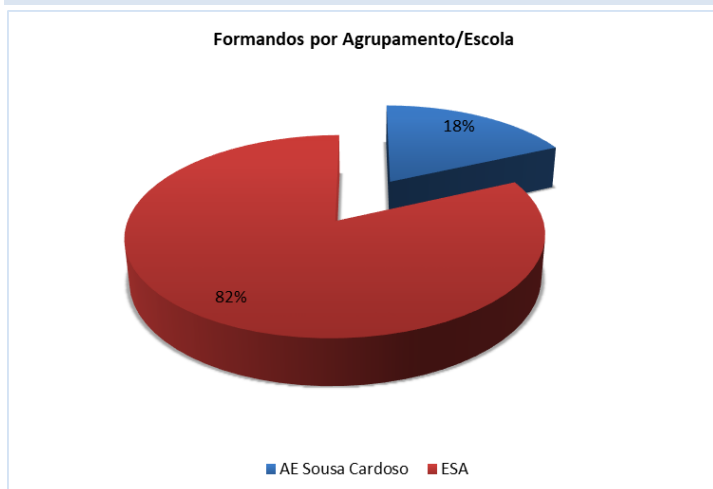
11 Formandos Certificados

# Identificação dos formandos

## 1. Listagem dos formandos

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
	ESA	620
	A E Amadeo Souza Cardoso	520
	ESA	430
	ESA	540
	ESA	600
	A E Amadeo Souza Cardoso	510
	ESA	520
	ESA	300
	ESA	430
	ESA	430
	ESA	500
	ESA	400
	A E Amadeo Souza Cardoso	400

## 2. Formandos por Agrupamento/Escola

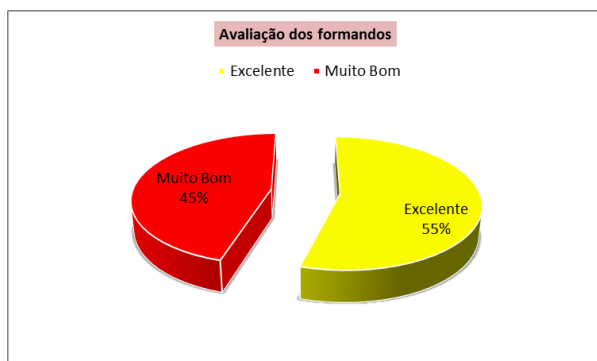


### 3. Formandos por grupo de recrutamento

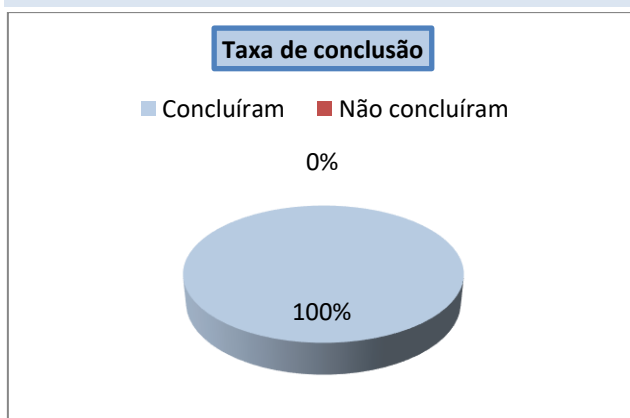


### 4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 8.4, sendo a mais elevada de 9.4.



### 5. Taxa de conclusão



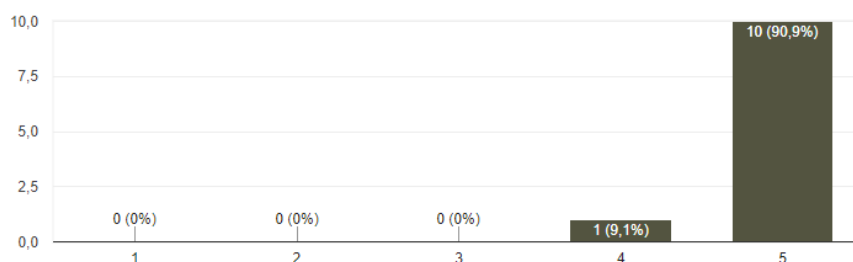
# Autoavaliação (formandos)

## 1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade



11 respostas



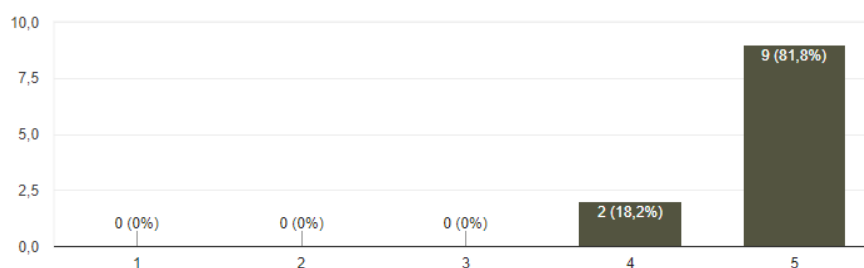
**A destacar: Os formandos foram muito assíduos.**

## 2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade



11 respostas

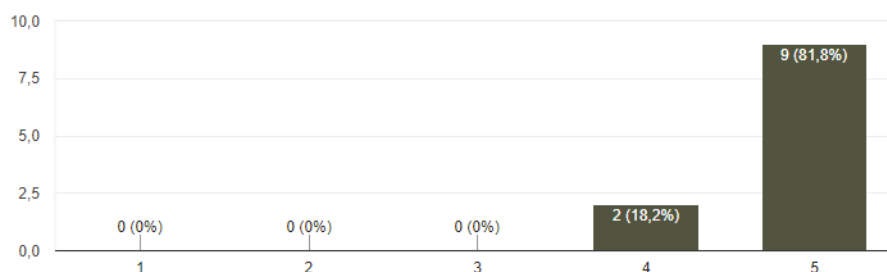


**A destacar: Os formandos foram muito pontuais.**

## 3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

11 respostas

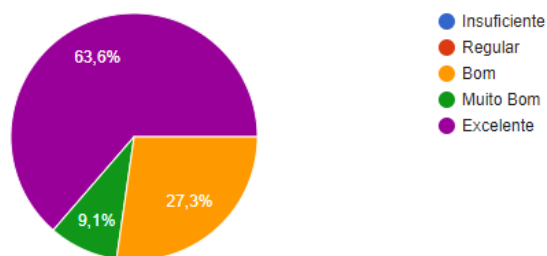


**A destacar: Os formandos foram muito participativos.**

#### 4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

11 respostas

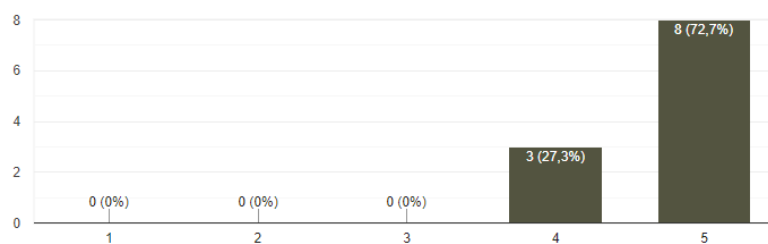


**A destacar: A maioria dos formandos acha que merece o Excelente.**

#### 5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

11 respostas

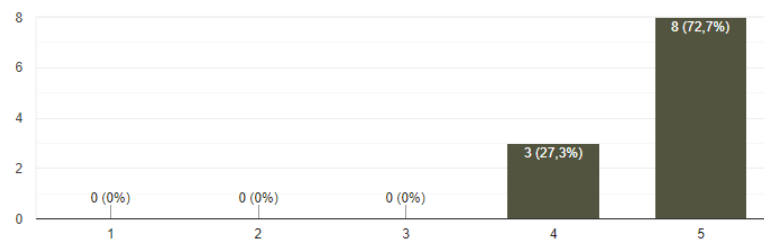


**A destacar: Os formandos consideram que aprenderam com a formação.**

#### 6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

11 respostas

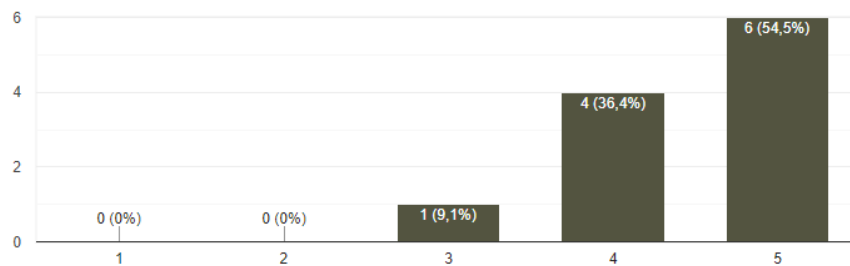


**A destacar: Os formandos sentem-se motivados para aplicar o que aprenderam na formação.**

## 7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

11 respostas

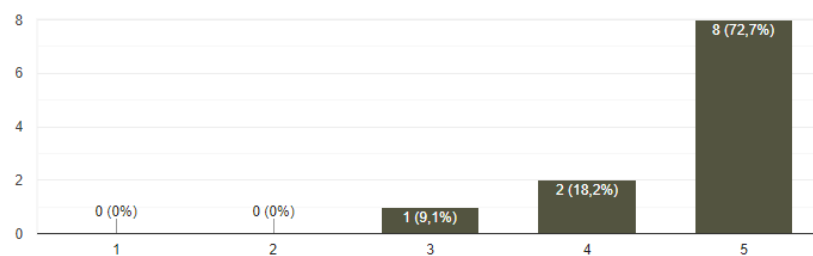


A destacar: Os formandos pensam pôr em prática o que aprenderam.

## 8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

11 respostas



A destacar: Os formandos consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

## 9. Competências

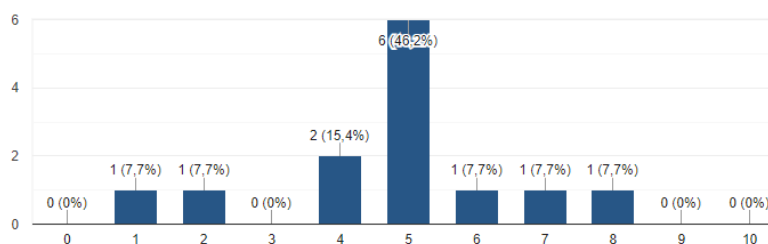
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

### 9.1. Competência: Literacia em saúde mental

#### Na avaliação de diagnóstico

Literacia em saúde mental

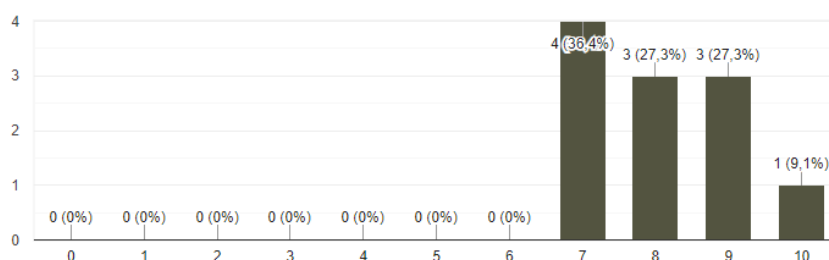
13 respostas



## Na autoavaliação

Literacia em saúde mental

11 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram esta competência.

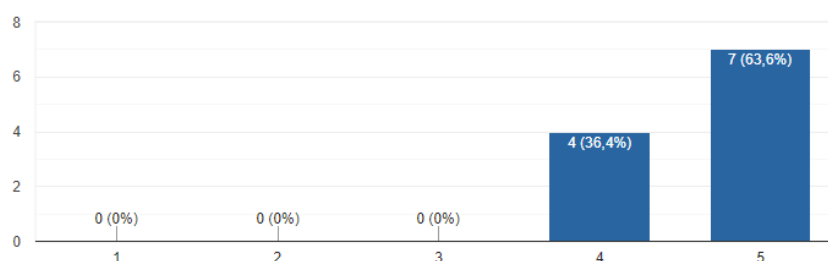
## Avaliação da Ação pelos Formandos

### Formação

#### 1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

11 respostas

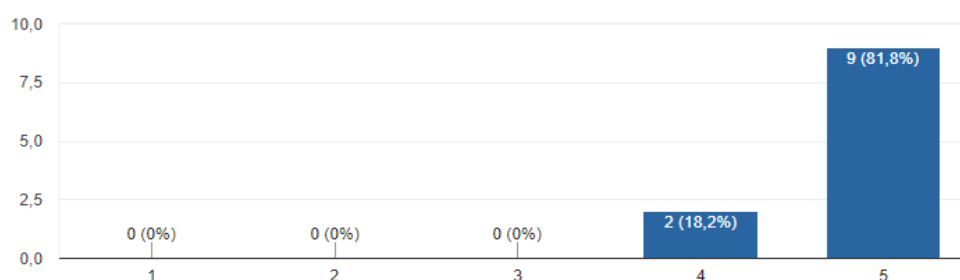


A destacar: Os formandos sentiram-se motivados para a aprendizagem.

#### 2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

11 respostas



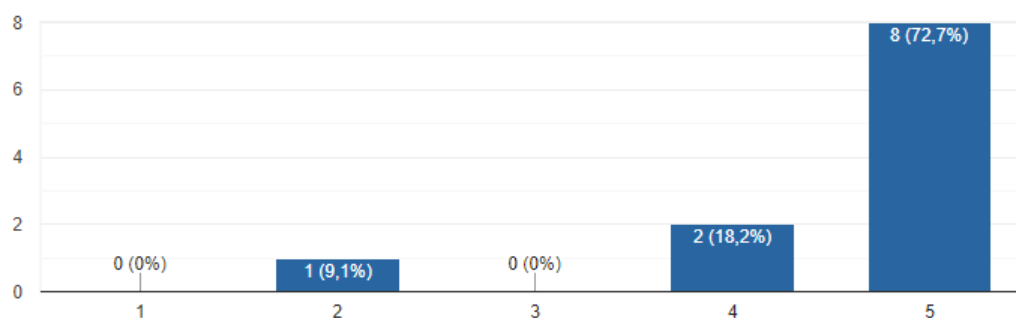
A destacar: Os formandos consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

### 3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional



11 respostas

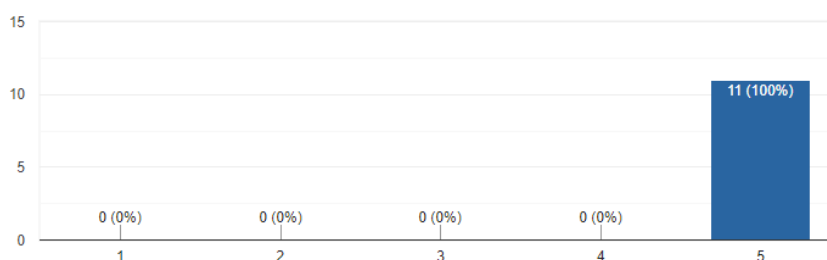


**A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação aplicam-se na sua prática letiva/profissional.**

### 4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

11 respostas



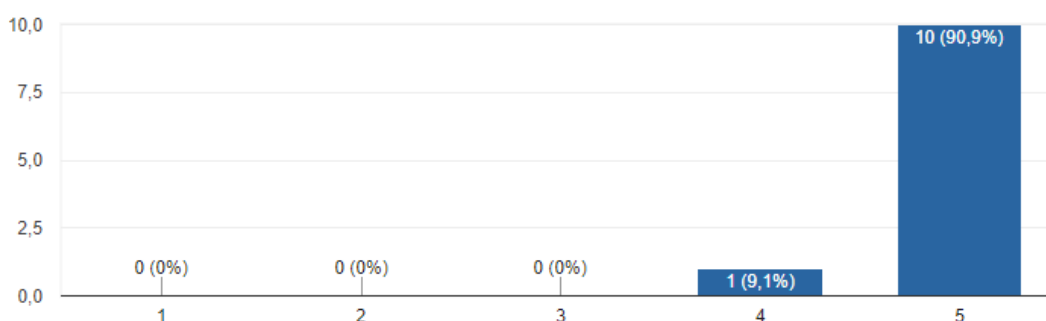
**A destacar: O programa foi plenamente cumprido.**

### 5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos



11 respostas



**A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.**

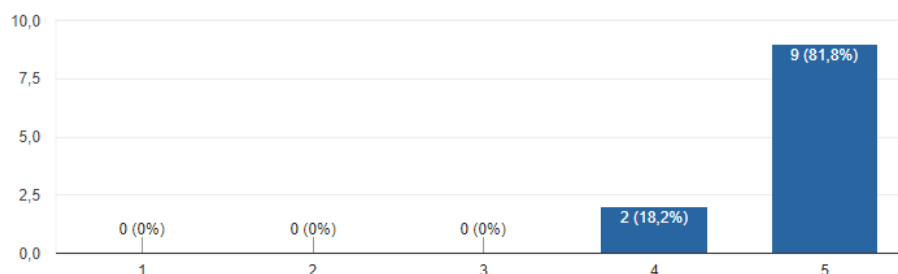


## 6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio



11 respostas

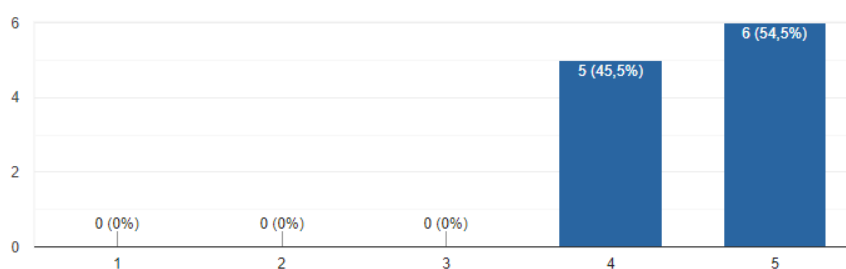


**A destacar:** A documentação e o material de apoio foram de muita qualidade.

## 7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

11 respostas



**A destacar:** A duração da ação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

2 respostas

OFICINA

Julgo que devíamos ter mais duas sessões ou ser uma oficina com 50 horas

### Justificação:

Justifique a sua opinião

2 respostas

Para aprofundar mais os conteúdos.

O facto de considerar o tempo insuficiente está relacionado com a pertinência da temática e com a necessidade que os docentes têm de ter conhecimentos nesta área.

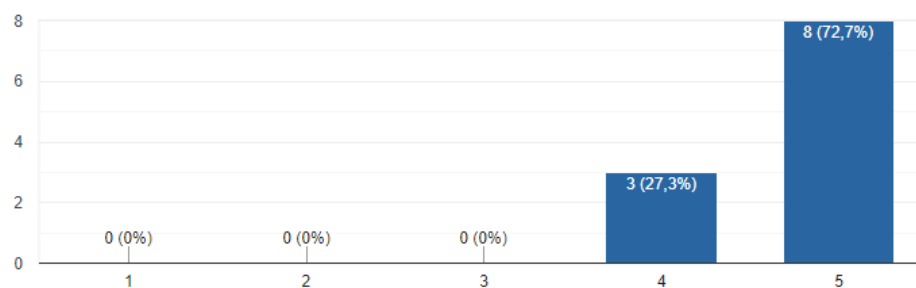
## Metodologia

### 8. Metodologia

#### 8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

11 respostas

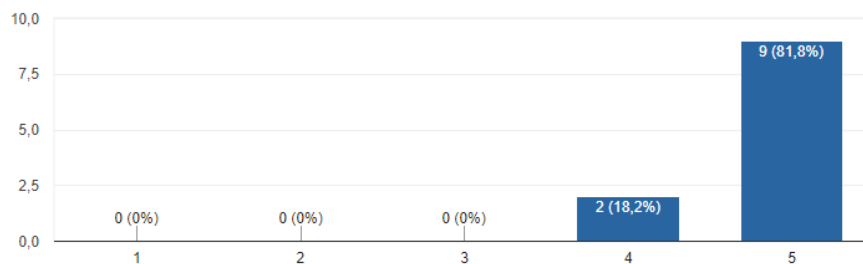


**A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.**

#### 8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

11 respostas

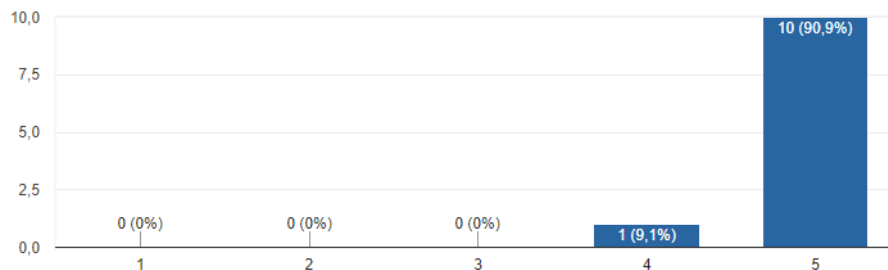


**A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.**

#### 8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

11 respostas



**A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.**

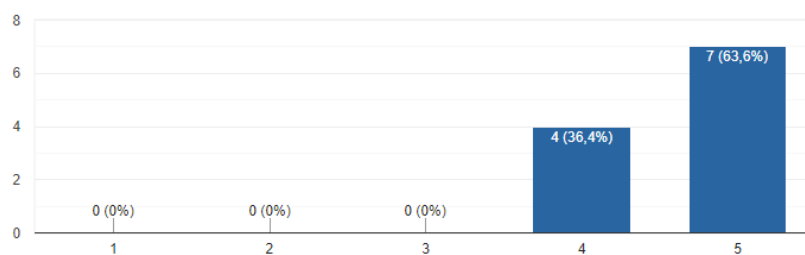
## Horário e Instalações

### 9. Horário e Instalações

#### 9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

11 respostas

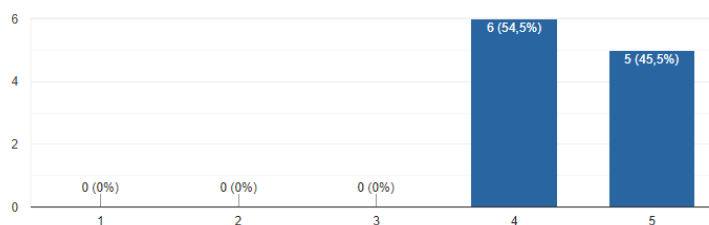


A destacar: As instalações foram adequadas.

#### 9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

11 respostas



A destacar: Horário adequado.

#### Justificação

Nada referido.

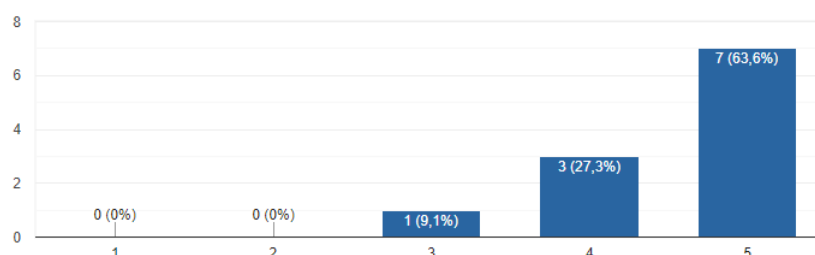
## Pertinência da Formação

### 10. Pertinência da Formação

#### 10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

11 respostas

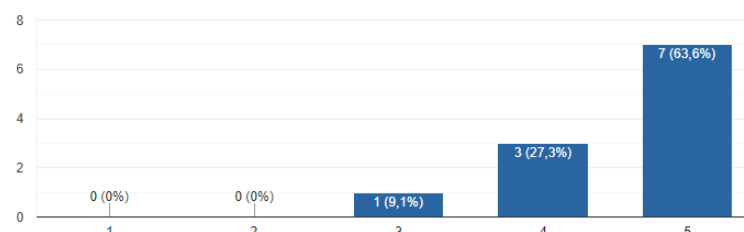


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

#### 10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

11 respostas

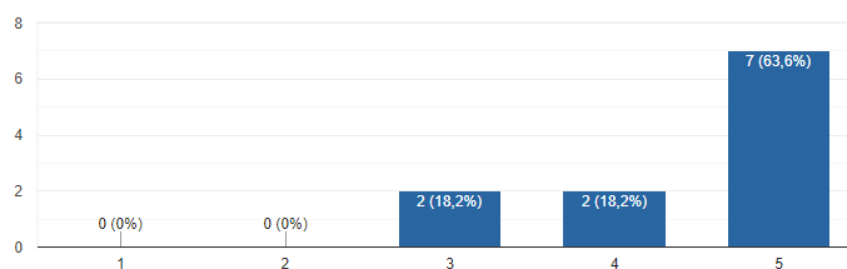


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

#### 10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

11 respostas

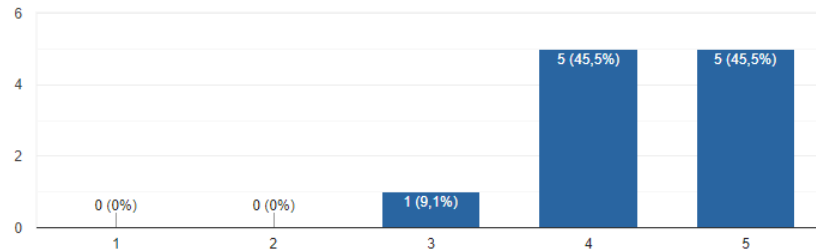


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

#### 10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

11 respostas

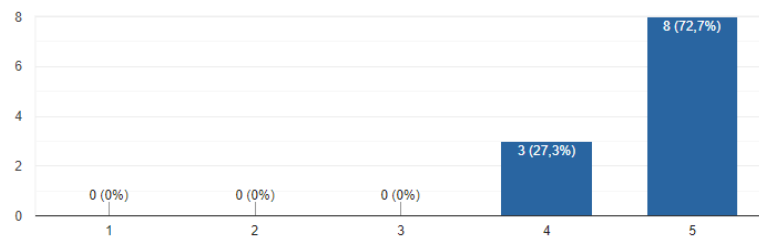


**A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.**

#### 10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

11 respostas

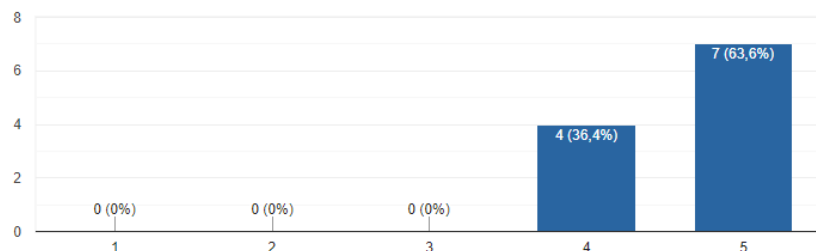


**A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.**

#### 10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

11 respostas

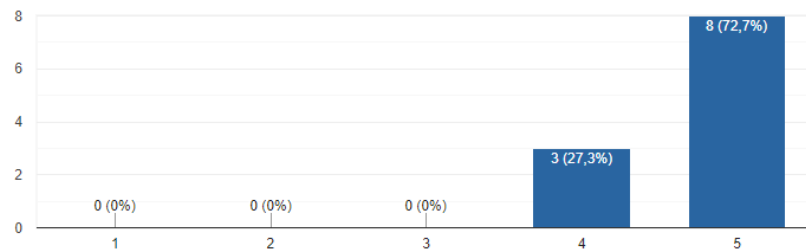


**A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos formandos.**

## 10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

11 respostas



**A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação da maioria dos formandos, nesta área.**

### Justificação:

Nada referido.

## Formador

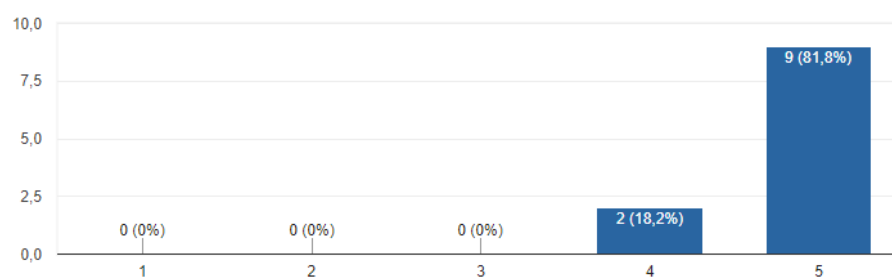
### 11. Formador

#### 11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação



11 respostas

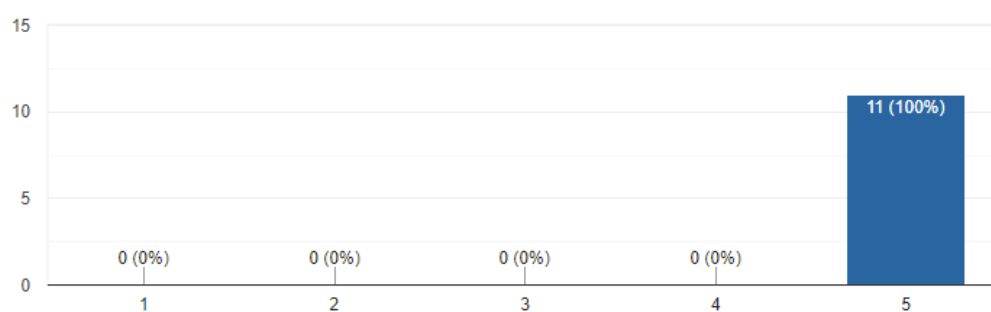


**A destacar: A organização foi adequada à formação.**

### 11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

11 respostas

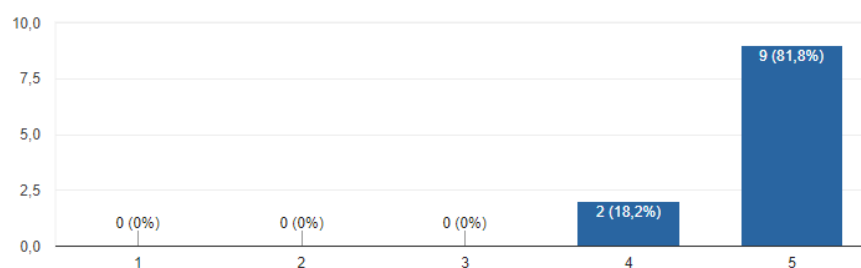


**A destacar: A formadora revelou muito boa capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.**

### 11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

11 respostas

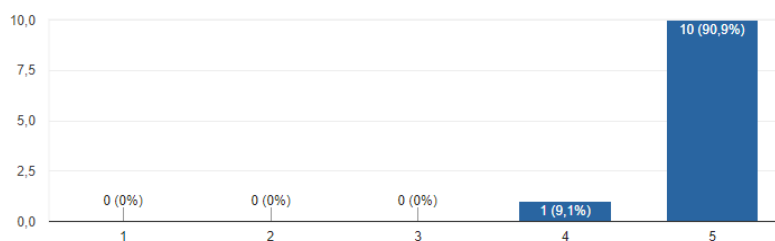


**A destacar: A formadora soube motivar os formandos.**

### 11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

11 respostas

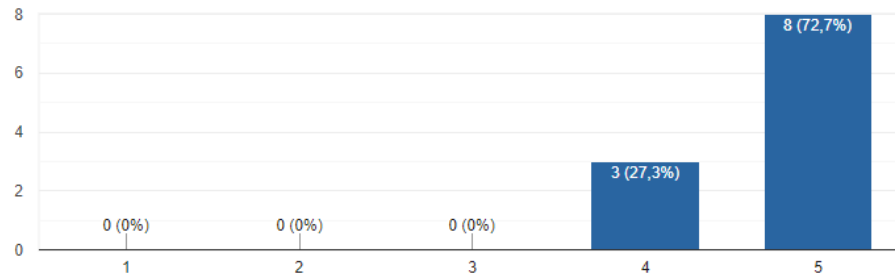


**A destacar: A formadora domina os temas.**

### 11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

11 respostas

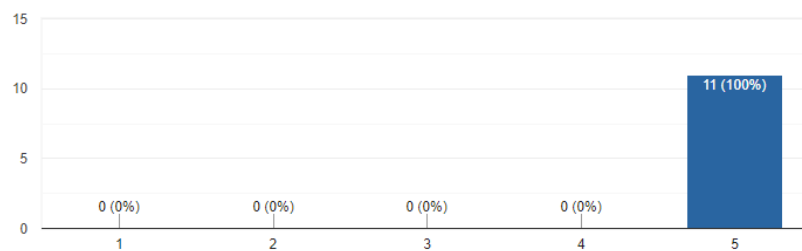


**A destacar: A formadora adequou os métodos pedagógicos.**

### 11.6 Relacionamento formador/formandos

Relacionamento formador / formandos

11 respostas

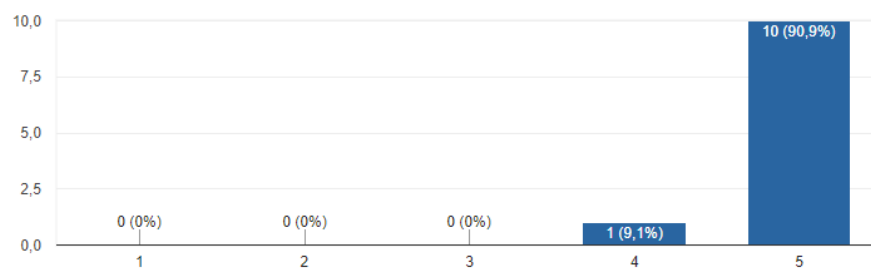


**A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os formandos.**

### 11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

11 respostas



**A destacar: Excelente dinâmica.**

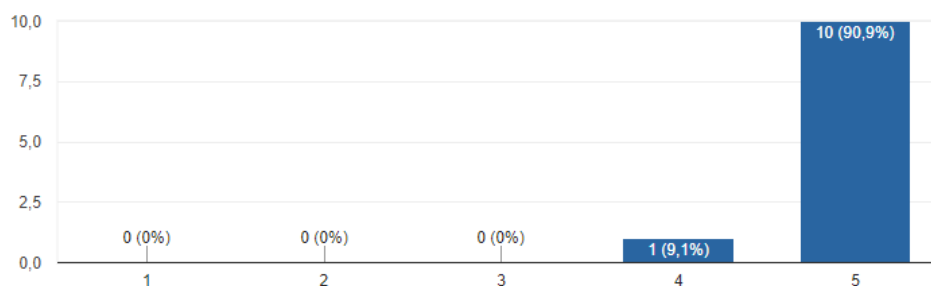


## Avaliação do Formador

### 12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

11 respostas



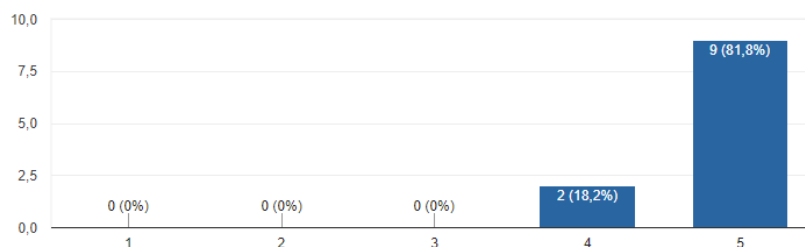
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

## Apreciação Global da Formação

### 13. Apreciação global da formação

Apreciação global

11 respostas



A destacar: Excelente avaliação global da ação

## Considerações Finais/Observações

### 14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

1 resposta

Apreciei bastante a acção de formação, pois é um tema que está em permanente discussão e afecta um número significativo de pessoas que fazem parte da nossa sociedade.

# Avaliação da ação pelo formador

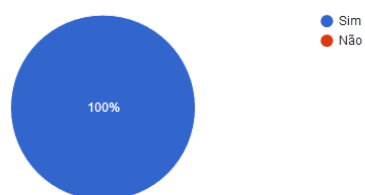
---

## I - Grupo de participantes

### 1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

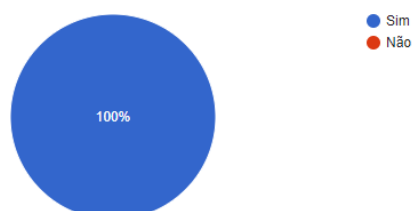
1 resposta



### 2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

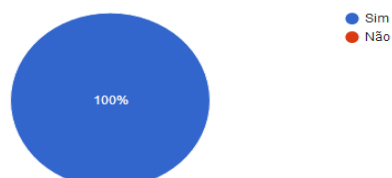
1 resposta



### 3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

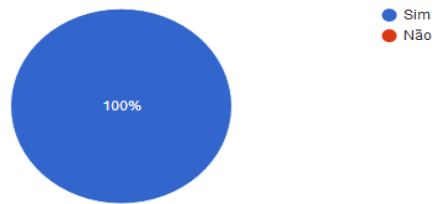
1 resposta



#### 4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

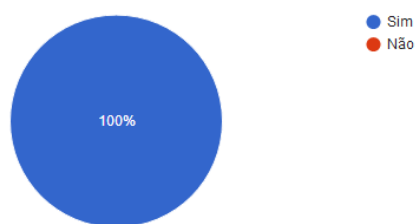
1 resposta



#### 5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

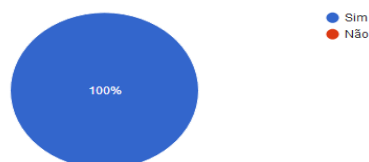
Os formandos mostraram-se motivados, empenhados e participativos desde início, mantendo o interesse elevado durante todas as sessões. O grupo dos professores participantes mostrou sempre uma grande disponibilidade para a aprendizagem, sendo um grupo muito bom. E grande disponibilidade e interesse, na generalidade, para a aplicação junto dos alunos.

## II - Documentação/Calendarização

#### 1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

1 resposta



## 2. Outros materiais

Outros materiais

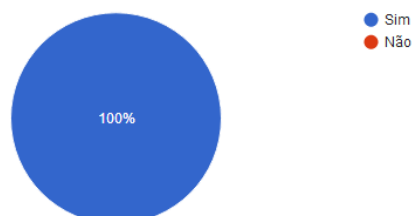
1 resposta



## 3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



## 4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta



## 5. A carga horária foi adequada

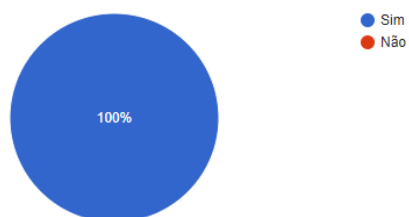
A Carga horária foi adequada

1 resposta



## 6. A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

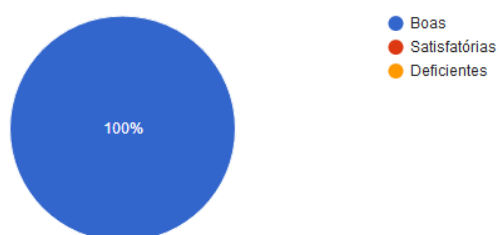
Em termos gerais a ação decorreu de forma muito positiva e de acordo com o previsto, quer em termos de cronograma, quer em termos de materiais a usar.

## III. Instalações/Condições de realização da Ação

### 7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



## IV. Impacto da formação

### 8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

Sim, através de questões colocadas e planeamento de trabalho junto dos alunos

### 9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

Sim, nomeadamente em termos curriculares junto dos alunos

**10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique**

Sim, em termos globais, aumenta a literacia em saúde mental. Não há saúde e bem estar sem saúde mental. O aumento da literacia em saúde mental promove a saúde.

**V. Organização e Coordenação da ação**

**11. Como avalia a organização e coordenação da ação**

Muito bom