

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

LITERACIA EM SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS - APLICAÇÃO DE CURRÍCULO DE SAÚDE MENTAL EM SALA DE AULA

Modalidade: Curso de Formação

25 Horas

Data de início: 09 /10/2019 - Data de fim: 13/11/2019

Local: Escola Secundária de Amarante

Formadora: Inês Maria Soares Areal Rothes

13 Formandos Inscritos

11 Formandos Certificados

Identificação dos formandos

1. Listagem dos formandos

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
	ESA	620
	A E Amadeo Souza Cardoso	520
	ESA	430
	ESA	540
	ESA	600
	A E Amadeo Souza Cardoso	510
	ESA	520
	ESA	300
	ESA	430
	ESA	430
	ESA	500
	ESA	400
	A E Amadeo Souza Cardoso	400

2. Formandos por Agrupamento/Escola



3. Formandos por grupo de recrutamento

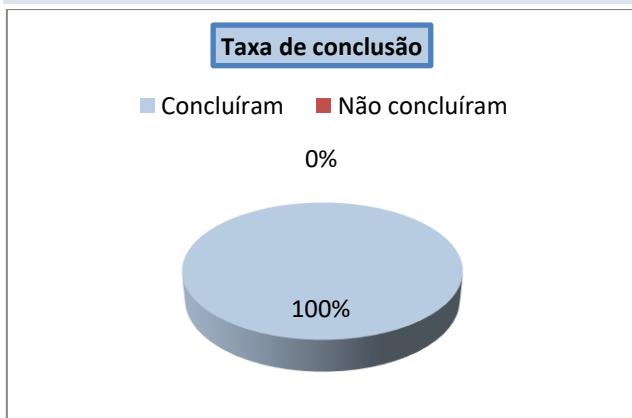


4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 8.4, sendo a mais elevada de 9.4.



5. Taxa de conclusão



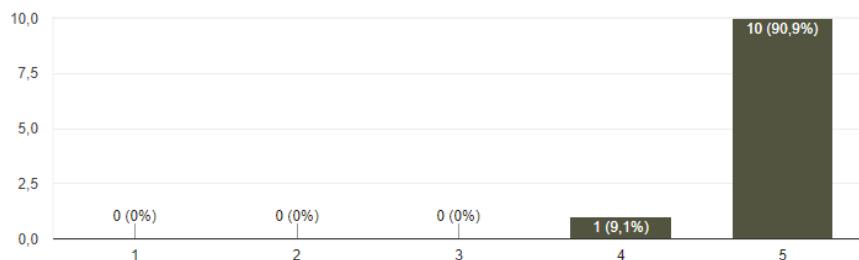
Autoavaliação (formandos)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade



11 respostas



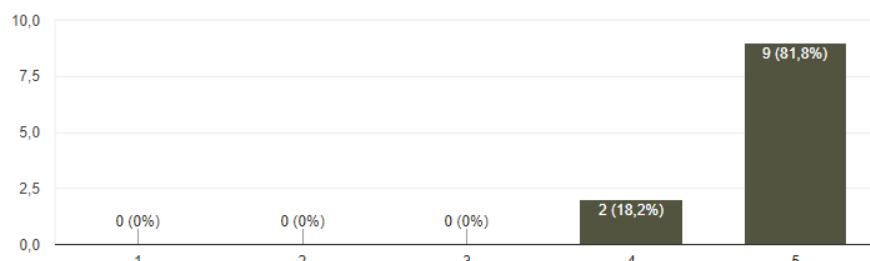
A destacar: Os formandos foram muito assíduos.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade



11 respostas

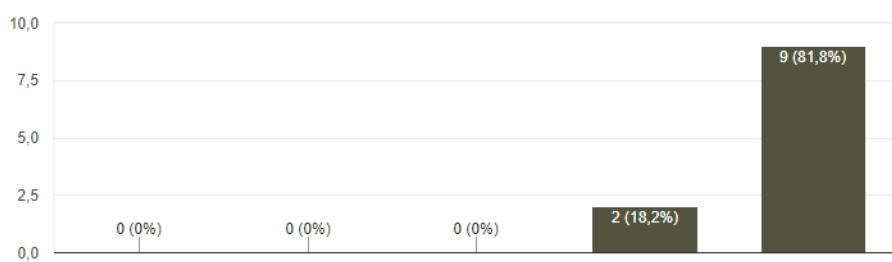


A destacar: Os formandos foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

11 respostas

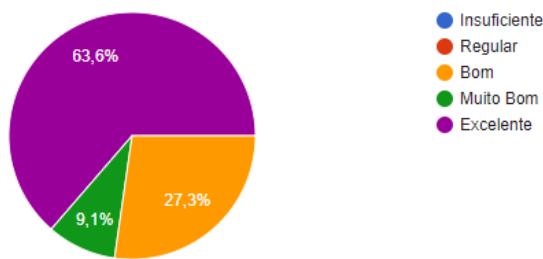


A destacar: Os formandos foram muito participativos.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

11 respostas

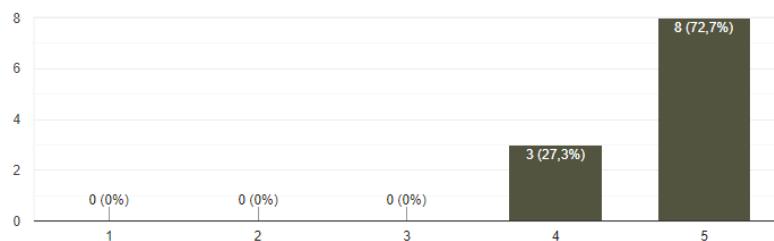


A destacar: A maioria dos formandos acha que merece o Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

11 respostas

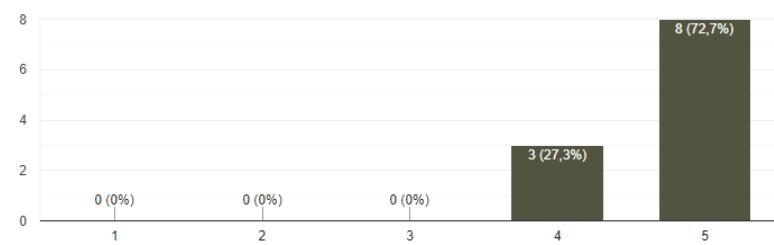


A destacar: Os formandos consideram que aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

11 respostas

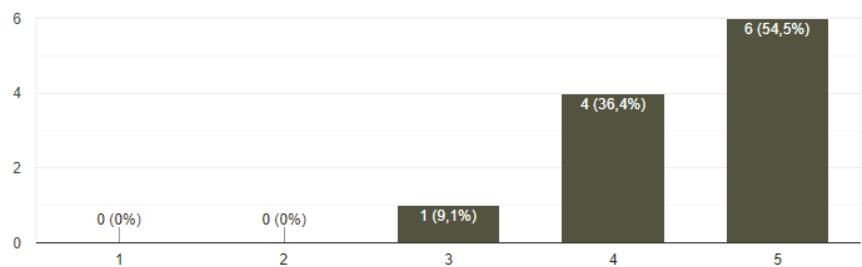


A destacar: Os formandos sentem-se motivados para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

11 respostas



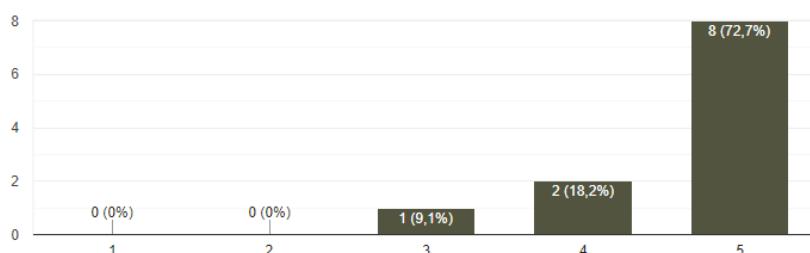
A destacar: Os formandos pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais



11 respostas



A destacar: Os formandos consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

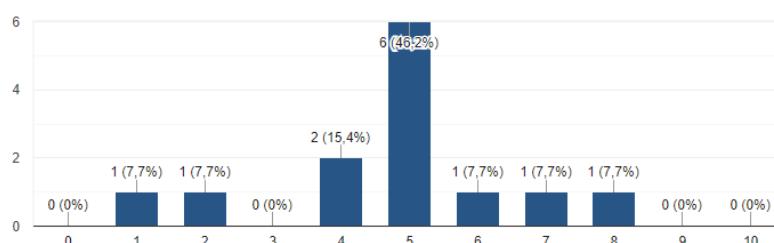
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

9.1. Competência: Literacia em saúde mental

Na avaliação de diagnóstico

Literacia em saúde mental

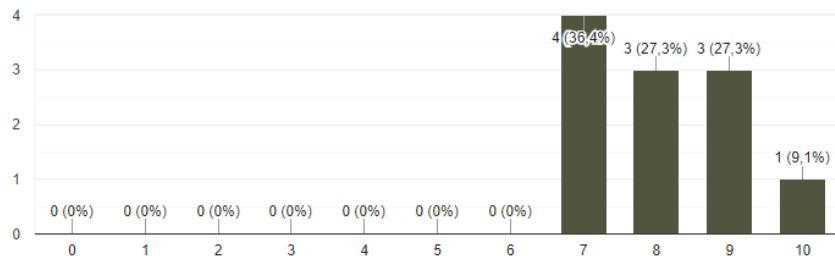
13 respostas



Na autoavaliação

Literacia em saúde mental

11 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram esta competência.

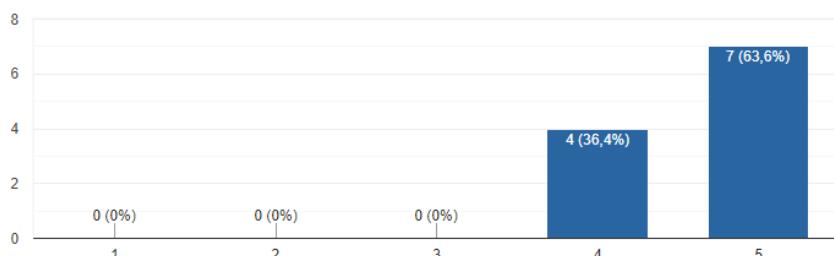
Avaliação da Ação pelos Formandos

Formação

1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

11 respostas

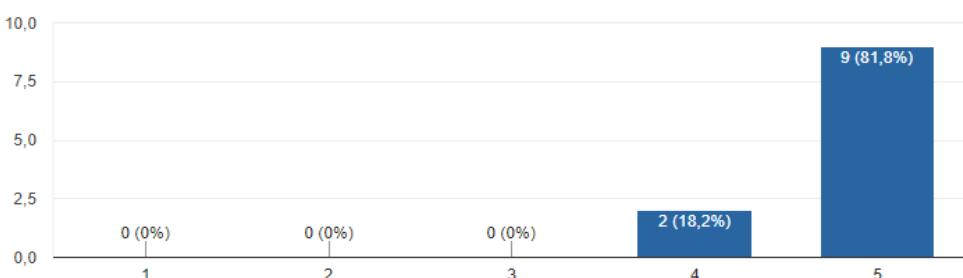


A destacar: Os formandos sentiram-se motivados para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

11 respostas



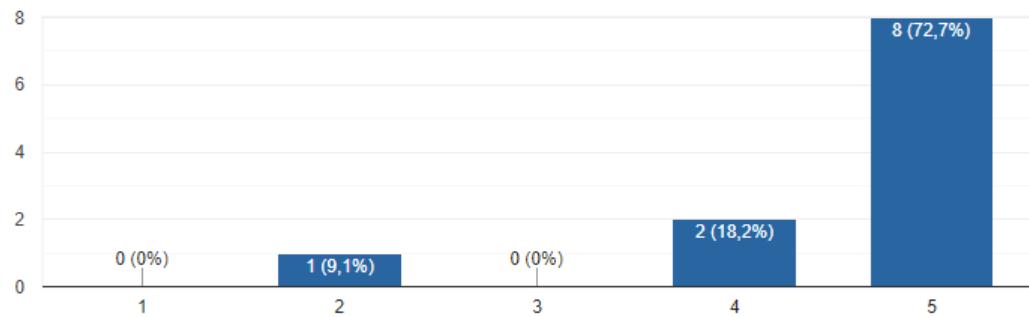
A destacar: Os formandos consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional



11 respostas

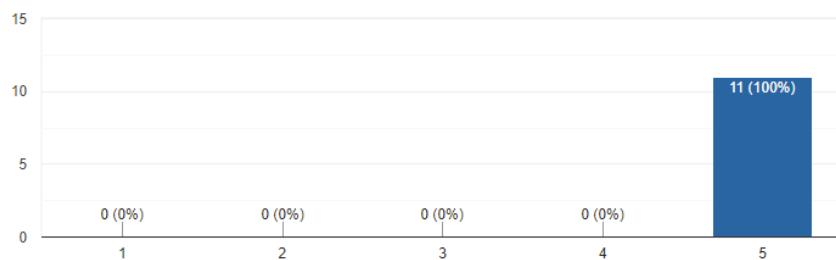


A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação aplicam-se na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

11 respostas



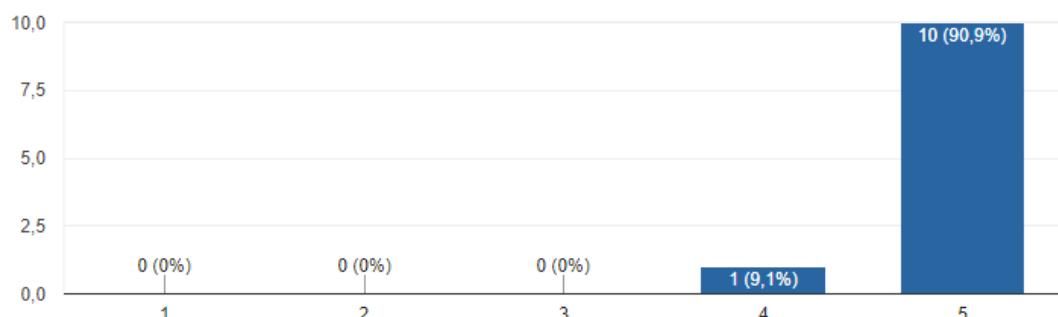
A destacar: O programa foi plenamente cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos



11 respostas



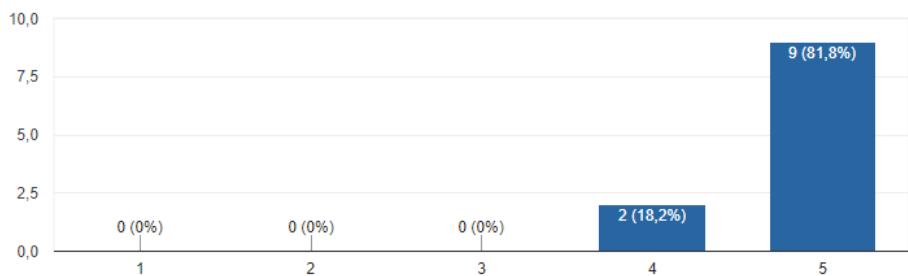
A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio



11 respostas

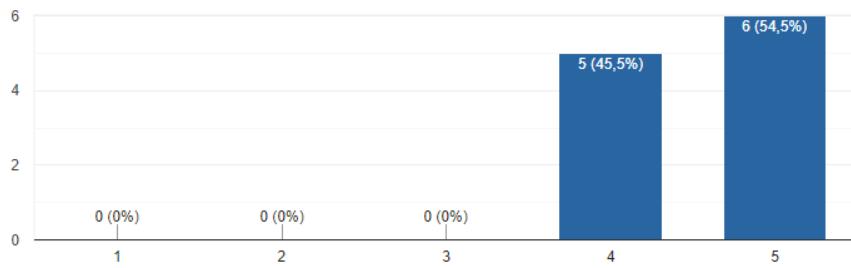


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de muita qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

11 respostas



A destacar: A duração da ação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

2 respostas

OFICINA

Julgo que devíamos ter mais duas sessões ou ser uma oficina com 50 horas

Justificação:

Justifique a sua opinião

2 respostas

Para aprofundar mais os conteúdos.

O facto de considerar o tempo insuficiente está relacionado com na pertinência da temática e com a necessidade que os docentes têm de ter conhecimentos nesta área.

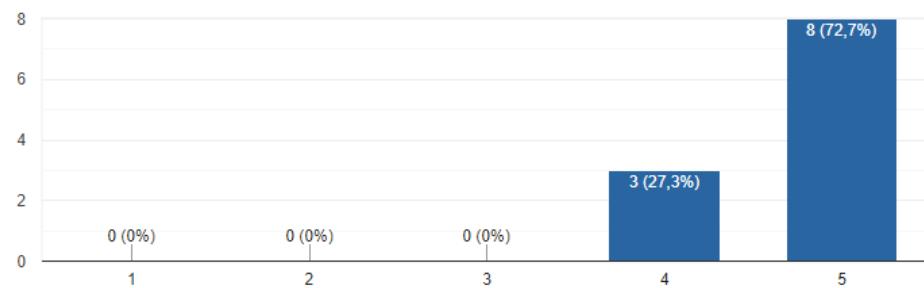
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

11 respostas

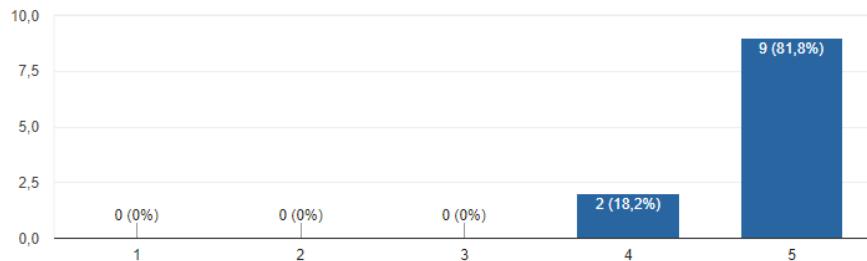


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

11 respostas

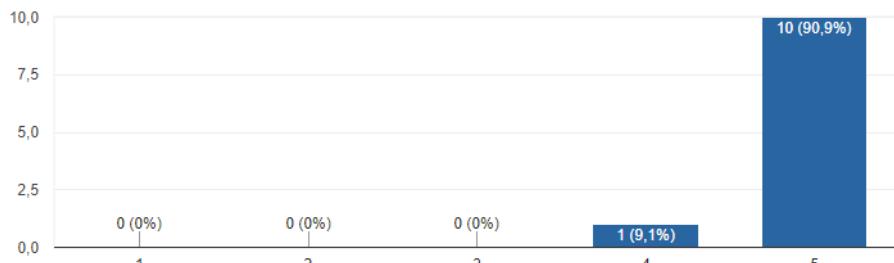


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

11 respostas



A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.

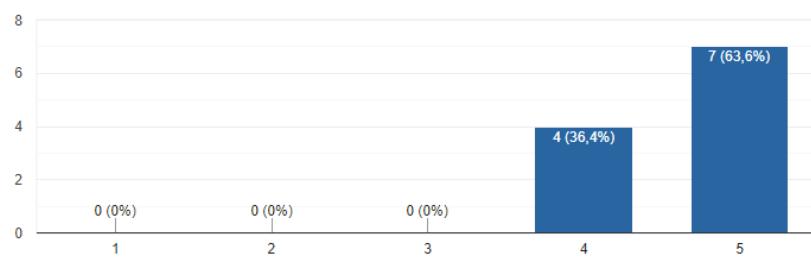
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

11 respostas

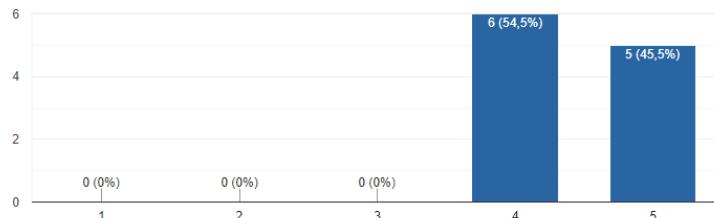


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

11 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação

Nada referido.

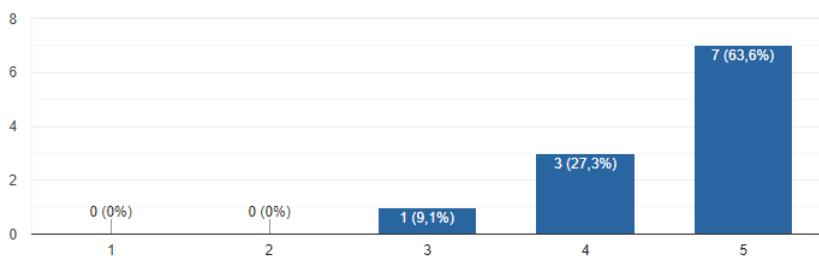
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

11 respostas

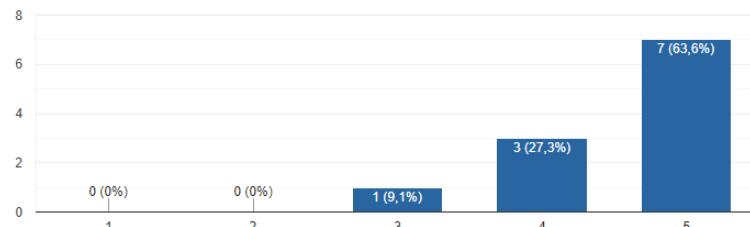


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

11 respostas

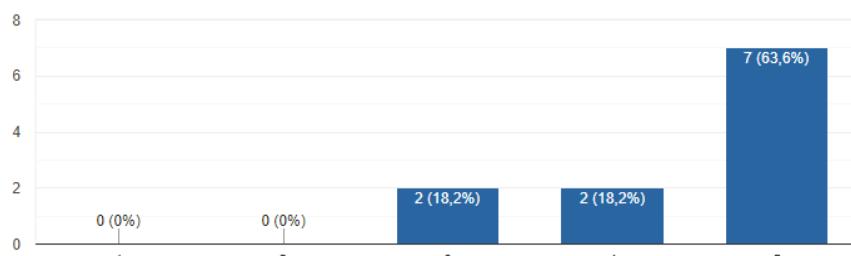


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

11 respostas

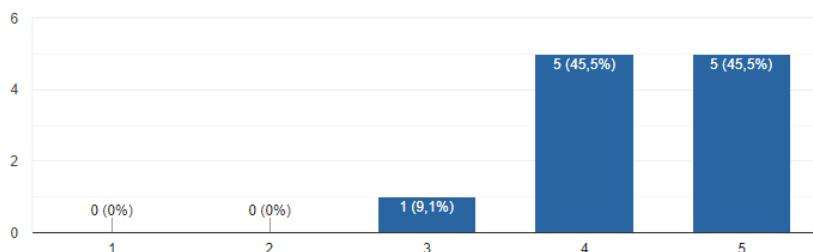


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

11 respostas

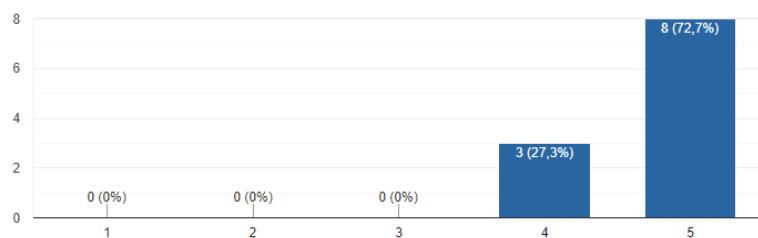


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

11 respostas

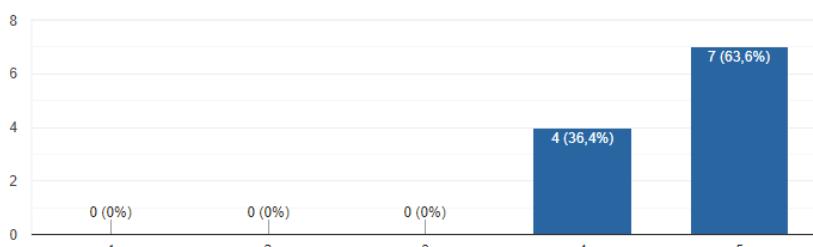


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

11 respostas

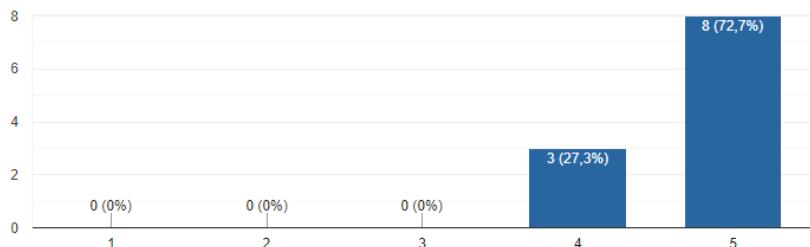


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos formandos.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

11 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação da maioria dos formandos, nesta área.

Justificação:

Nada referido.

Formador

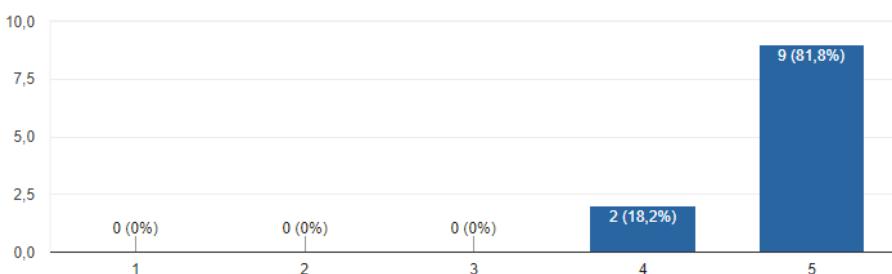
11. Formador

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação



11 respostas

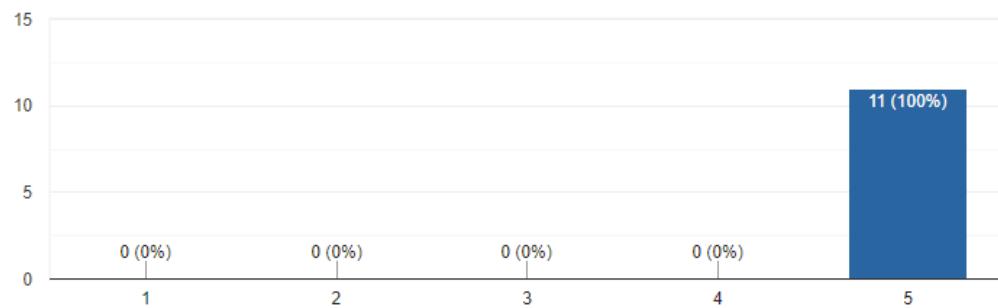


A destacar: A organização foi adequada à formação.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

11 respostas



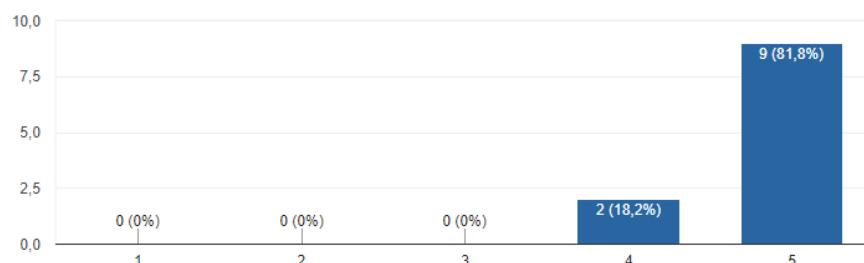
A destacar: A formadora revelou muito boa capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada



11 respostas

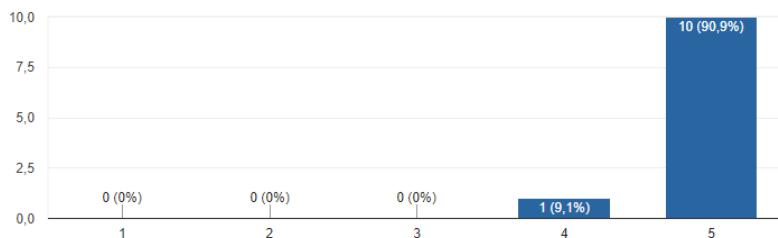


A destacar: A formadora soube motivar os formandos.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

11 respostas

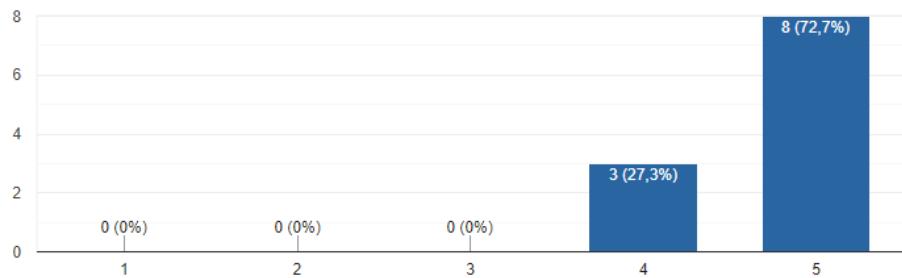


A destacar: A formadora domina os temas.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

11 respostas

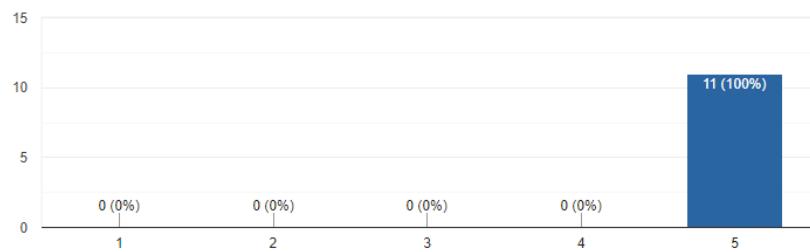


A destacar: A formadora adequou os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos

Relacionamento formador / formandos

11 respostas

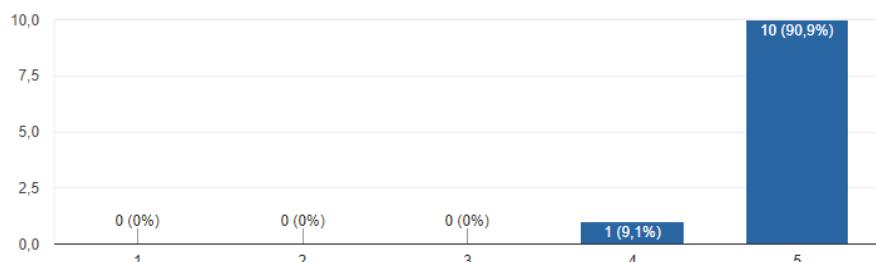


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os formandos.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

11 respostas



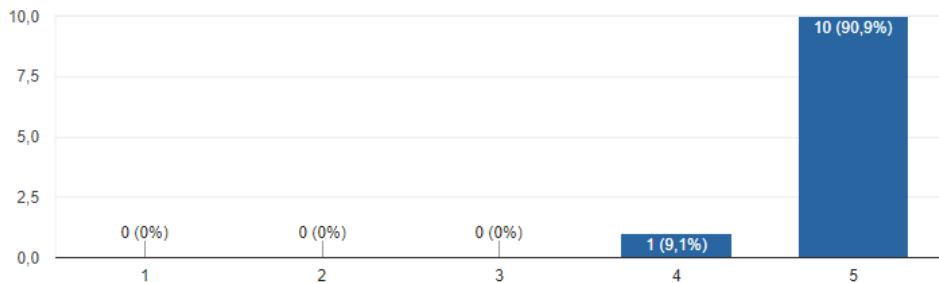
A destacar: Excelente dinâmica.

Avaliação do Formador

12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

11 respostas



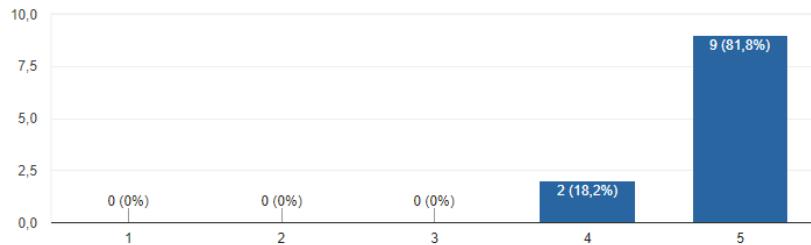
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

11 respostas



A destacar: Excelente avaliação global da ação

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

1 resposta

Apreciei bastante a acção de formação, pois é um tema que está em permanente discussão e afecta um número significativo de pessoas que fazem parte da nossa sociedade.

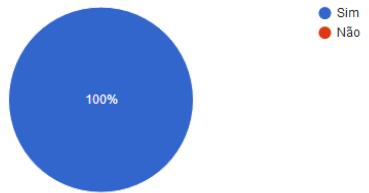
Avaliação da ação pelo formador

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

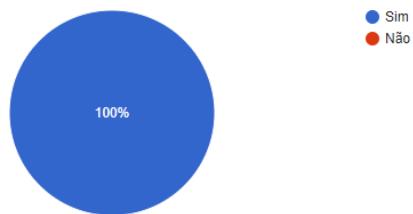
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no inicio da formação

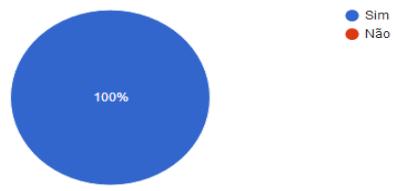
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

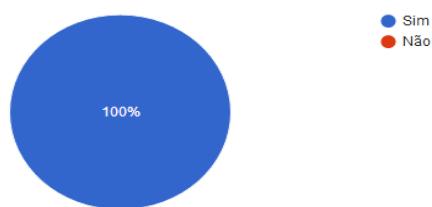
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

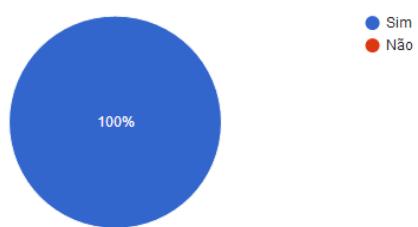
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

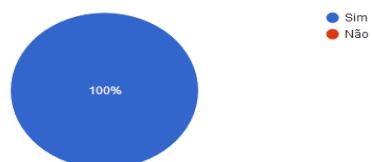
Os formandos mostraram-se motivados, empenhados e participativos desde início, mantendo o interesse elevado durante todas as sessões. O grupo dos professores participantes mostrou sempre uma grande disponibilidade para a aprendizagem, sendo um grupo muito bom. E grande disponibilidade e interesse, na generalidade, para a aplicação junto dos alunos.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

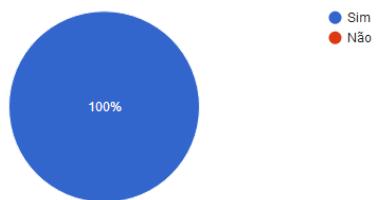
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

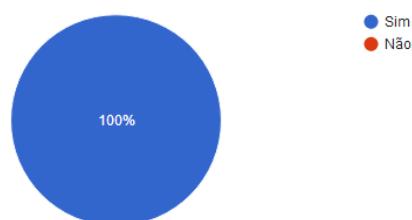
1 resposta



3. A documentação utilizada satisfez os objetivos

A documentação utilizada satisfez os objetivos

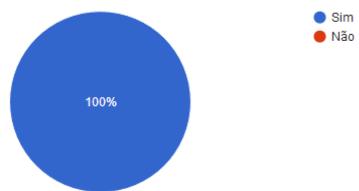
1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

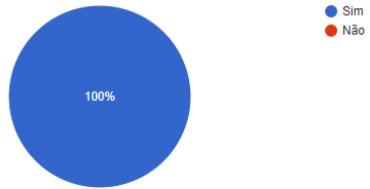
1 resposta



5. A carga horária foi adequada

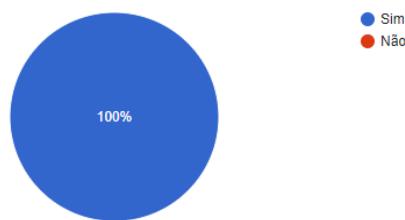
A Carga horária foi adequada

1 resposta



6. A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

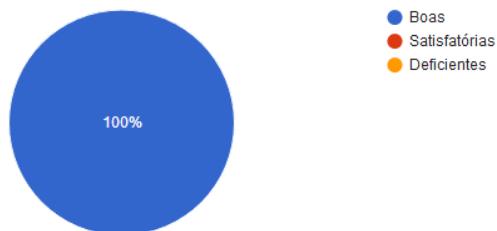
Em temos gerais a ação decorreu de forma muito positiva e de acordo com o previsto, quer em termos de cronograma, quer em termos de materiais a usar.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

Sim, através de questões colocadas e planeamento de trabalho junto dos alunos

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

Sim, nomeadamente em termos curriculares junto dos alunos

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

Sim, em termos globais, aumenta a literacia em saúde mental. Não há saúde e bem estar sem saúde mental. O aumento da literacia em saúde mental promove a saúde.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

Muito bom